

Соколова  
Мария Анатольевна

КПД-3

Проф-отчет: для специалиста



### ИНФОРМАЦИЯ О ТЕСТИРОВАНИИ

ДАТА ТЕСТИРОВАНИЯ	14.07.2014 16:32:24
ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ТЕСТИРОВАНИЯ	00:27:37



### ИНФОРМАЦИЯ О РЕСПОНДЕНТЕ

ДАТА РОЖДЕНИЯ	05.03.1989
ПОЛ РЕСПОНДЕНТА	женский



HUMAN TECHNOLOGIES  
ЛАБОРАТОРИЯ «ГУМАНИТАРНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ»



## ИНФОРМАЦИЯ О ТЕСТИРОВАНИИ

Название теста	КПД-3 (версия 3)
Дата тестирования	14.07.2014 (Пн), 16:32:24 (+0400)
Продолжительность	00:27:37
Номер протокола	00563456
Вариант отчета	Проф-отчет: для специалиста

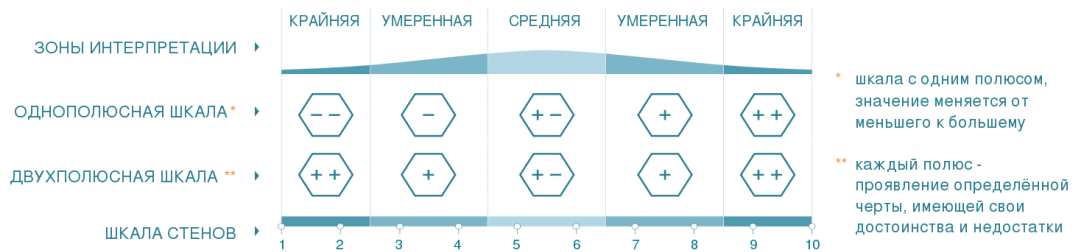


## ИНФОРМАЦИЯ О РЕСПОНДЕНТЕ

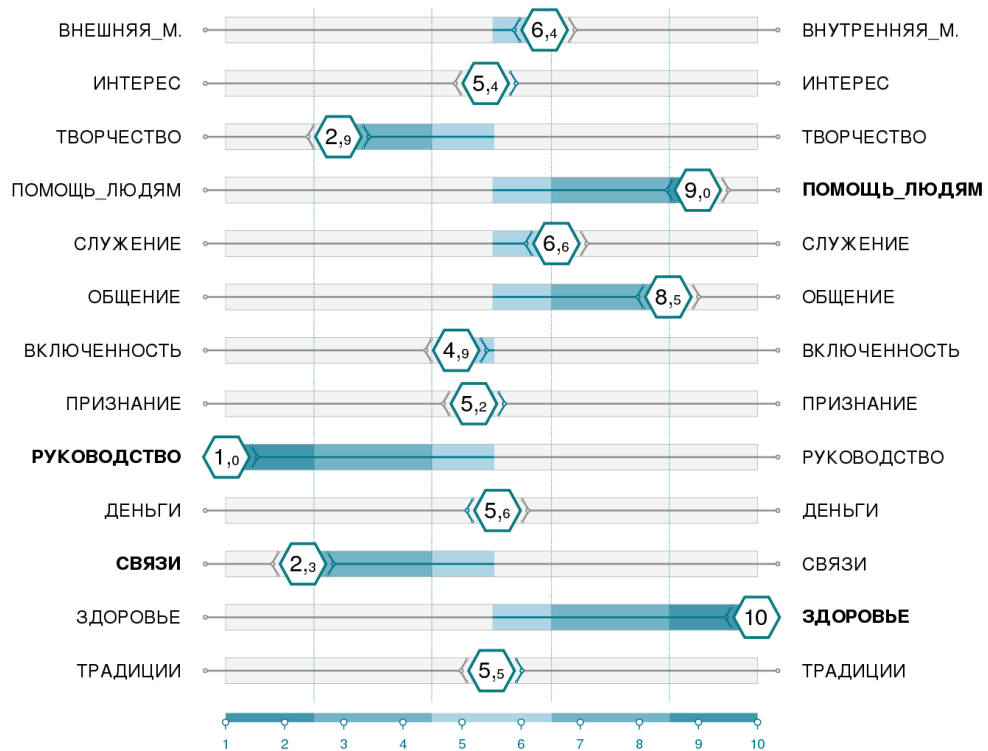
Имя респондента	Соколова Мария Анатольевна
Возраст респондента	25 лет
Пол респондента	женский



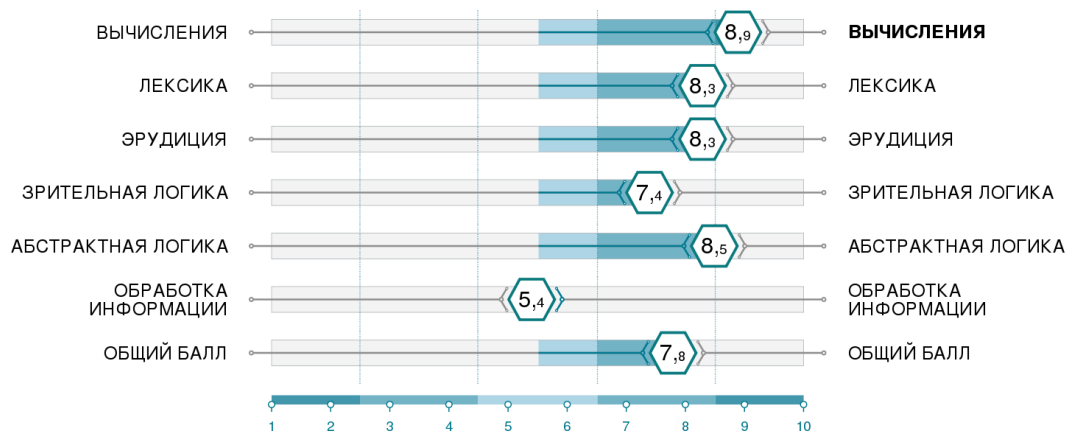
## ФАКТОРНЫЙ ПРОФИЛЬ



### Факторы по блоку «МОТИВАЦИЯ»



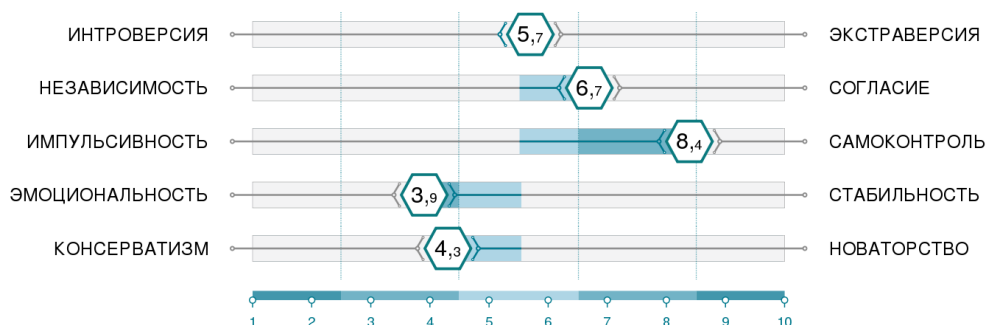
### Факторы по блоку «СТРУКТУРА ИНТЕЛЛЕКТА»



[90%]\*

\* в скобках указан процент выполненных заданий (без учёта верности решения)

### Факторы по блоку «ЛИЧНОСТЬ»



## СХОДНЫЕ ПРОФИЛИ

### Сходные профили по всем блокам

	НАЗВАНИЕ ПРОФИЛЯ	ОПИСАНИЕ ПРОФИЛЯ	КОЭФ-Т СХОДСТВА
1	Педагог-математик	Проводит обучение учащихся по точным наукам, занимается подбором учебного материала.	0.61
2	Философ-социолог-политолог	Изучает, анализирует и прогнозирует социальные и политические явления в стране и в мире.	0.60
3	Биофизика, медицинское приборостроение	Исследует физические тела и явления, в том числе - в биологических объектах; разрабатывает медицинскую технику, приборы для лечения и диагностики заболеваний.	0.58
4	Финансовый аналитик	Разрабатывает и оценивает финансовые планы и финансовую политику организации с целью повышения прибыльности.	0.58
5	Социолог-статистик	Анализирует общественные явления и процессы, проводит исследования, обрабатывает полученные результаты с помощью компьютера, используя математические методы.	0.58
6	Страховой агент	Обслуживает физических и юридических лиц, осуществляет операции по заключению договоров имущественного и личного страхования, обеспечивает выдачу страховых взносов.	0.57

7	Гувернер	Занимается домашним обучением и воспитанием детей.	0.56
8	Переводчик-филолог	Осуществляет устные и письменные переводы, редактирует их в соответствии со стилистическими требованиями.	0.56
9	Информационные системы в экономике	Разрабатывает и использует программное обеспечение для информационного и организационного обслуживания в экономических структурах.	0.56
10	Юрист	Оказывает юридическую помощь, дает консультации, оформляет юридические документы. Принимает меры к пресечению нарушений законных прав и интересов граждан и организаций.	0.56
11	Архивариус, библиотекарь, библиограф	Обеспечивает сохранность документов и книг, контролирует их использование, выдает их по запросу; создает картотеки, систематизирует поступающую информацию.	0.55
12	Гид, Экскурсовод, Переводчик	Организует и проводит экскурсии по культурно-историческим местам для иностранных граждан, сопровождает русскоязычные группы при поездках за границу.	0.55

### Сходные профили по блоку "МОТИВАЦИЯ"

НАЗВАНИЕ ПРОФИЛЯ		ОПИСАНИЕ ПРОФИЛЯ	КОЭФ-Т СХОДСТВА
1	Гувернер	Занимается домашним обучением и воспитанием детей.	0.60
2	Архивариус, библиотекарь, библиограф	Обеспечивает сохранность документов и книг, контролирует их использование, выдает их по запросу; создает картотеки, систематизирует поступающую информацию.	0.60
3	Дошкольный педагог, Логопед, Сурдопедагог	Занимается воспитанием и развитием детей в дошкольных учреждениях; в том числе - детей с нарушениями речи, слуха.	0.60

4	Переводчик-филолог	Осуществляет устные и письменные переводы, редактирует их в соответствии со стилистическими требованиями.	0.60
5	Социолог-статистик	Анализирует общественные явления и процессы, проводит исследования, обрабатывает полученные результаты с помощью компьютера, используя математические методы.	0.60
6	Педагог-математик	Проводит обучение учащихся по точным наукам, занимается подбором учебного материала.	0.59
7	Гид, Экскурсовод, Переводчик	Организует и проводит экскурсии по культурно-историческим местам для иностранных граждан, сопровождает русскоязычные группы при поездках за границу.	0.57
8	Философ-социолог-политолог	Изучает, анализирует и прогнозирует социальные и политические явления в стране и в мире.	0.57
9	Педагог-словесник	Проводит обучение учащихся по гуманитарным наукам (литературе, языкам), занимается подбором учебного материала.	0.56
10	Офисный работник-секретарь	Ведает документацией и текущими делами отдельного лица или учреждения, помогает руководителю в организационной работе.	0.56
11	Механик автосервиса, ремонт бытовой техники	Проводит техническую диагностику, обслуживание и ремонт автомобиля.	0.56
12	Педагог-психолог	Проводит занятия по психологии с детьми и подростками, изучает процессы формирования личности, познавательных процессов в образовательной ситуации; осуществляет психокоррекционные мероприятия.	0.55

### Сходные профили по блоку "СТРУКТУРА ИНТЕЛЛЕКТА"

НАЗВАНИЕ ПРОФИЛЯ	ОПИСАНИЕ ПРОФИЛЯ	КОЭФ-Т СХОДСТВА
------------------	------------------	-----------------

1	Финансовый аналитик	Разрабатывает и оценивает финансовые планы и финансовую политику организации с целью повышения прибыльности.	0.74
2	Прикл. лингвистика, защита информации	Занимается компьютерными системами обработки текстовой информации. Разрабатывает и применяет различные способы защиты ценных данных от несанкционированного доступа, изменения и удаления.	0.72
3	Логистик	Управляет процессами движения товаро-денежных потоков от закупки сырья до сбыта готовой продукции.	0.72
4	Продюсер шоу-бизнеса	Организует работу в сфере шоу-бизнеса, занимается продвижением творческого продукта.	0.71
5	Информационные системы в экономике	Разрабатывает и использует программное обеспечение для информационного и организационного обслуживания в экономических структурах.	0.71
6	Биофизика, медицинское приборостроение	Исследует физические тела и явления, в том числе - в биологических объектах; разрабатывает медицинскую технику, приборы для лечения и диагностики заболеваний.	0.70
7	Математик-программист	Строит математические модели, на основе анализа математических алгоритмов разрабатывает компьютерные программы для решения различных задач.	0.69
8	Веб-дизайнер	Создает, оформляет и поддерживает сайты в Интернете.	0.68
9	Менеджер-предприниматель	Занимается организацией и планированием работы предприятий малого, среднего и крупного бизнеса.	0.67
10	Режиссер (клипмейкер)	Вырабатывает собственное толкование художественного произведения, организует совместную работу творческого коллектива для постановки пьесы, фильма, клипа.	0.66

11	Врач-стоматолог, зубной техник	Осматривает полость рта пациента, занимается лечением зубов и десен, коррекцией прикуса, осуществляет процедуры протезирования зубов.	0.66
12	Философ-социолог-политолог	Изучает, анализирует и прогнозирует социальные и политические явления в стране и в мире.	0.63

### Сходные профили по блоку "ЛИЧНОСТЬ"

	НАЗВАНИЕ ПРОФИЛЯ	ОПИСАНИЕ ПРОФИЛЯ	КОЭФ-Т СХОДСТВА
1	Государственное и муниципальное управление	Работает на различных руководящих должностях в системе государственных органов власти, в органах местного самоуправления и других государственных административных учреждениях.	0.82
2	Офисный работник-секретарь	Ведает документацией и текущими делами отдельного лица или учреждения, помогает руководителю в организационной работе.	0.78
3	Землеустройство и природопользование	Организует эффективное использование земель, их охрану, проводит мероприятия по землеустройству, обеспечивает безопасное проведение работ.	0.78
4	Историк (страновед, искусствовед, культуролог)	Собирает, анализирует и интерпретирует историческую и культурологическую информацию.	0.77
5	Банковский служащий	Осуществляет расчетно-кассовое обслуживание, депозитные, валютные и кредитные операции с физическими и юридическими лицами.	0.76
6	Зоотехник	Занимается уходом за различными видами животных и их разведением.	0.76
7	Архивариус, библиотекарь, библиограф	Обеспечивает сохранность документов и книг, контролирует их использование, выдает их по запросу; создает картотеки, систематизирует поступающую информацию.	0.74
8	Страховой агент	Обслуживает физических и юридических лиц, осуществляет операции по заключению договоров имущественного и личного страхования, обеспечивает выдачу страховых взносов.	0.74
9	Юрист	Оказывает юридическую помощь, дает консультации, оформляет юридические документы. Принимает меры к пресечению нарушений законных прав и интересов граждан и организаций.	0.72



10	Мерчендайзер	Занимается продвижением продукции в розничной торговле. Поддерживает положительный имидж своей фирмы, обеспечивает выгодное расположение продукции на магазинных полках, отслеживает ее наличие в продаже.	0.72
11	Врач	Занимается диагностикой и лечением больных, выявляет причины различных заболеваний.	0.69
12	Крупье	Работает в казино, следит за игрой, выдает участникам их выигрыш, забирает проигранные ставки.	0.69



## СЛОВЕСНЫЕ ИНТЕРПРЕТАЦИИ

### БЛОК "МОТИВАЦИЯ"

#### **Средняя выраженность ВНЕШНЕЙ/ВНУТРЕННЕЙ МОТИВАЦИИ**

У респондента не выявлено однозначного преобладания внешней или внутренней мотивации. Его примерно в равной степени интересует как содержательная сторона профессии (чтобы она была ему интересна, помогала творчески самореализовываться или интеллектуально совершенствоваться), так и внешняя, материальная её сторона (оплата труда, социальные гарантии, престиж и прочие выгоды).

#### **Средняя выраженность ориентации на ИНТЕРЕС К ПРОЦЕССУ**

Респондент достаточно равнодушен к тому, будет ли работа для него особо интересна или нет. С одной стороны, он ценит содержательную сторону работы, но, с другой стороны, в случае выбора готов пожертвовать содержательной стороной ради других, более выраженных мотивов труда.

#### **- ТВОРЧЕСТВО**

В большинстве случаев респондент предпочитает действовать по определенному, хорошо знакомому алгоритму, плану и не ищет творческого самовыражения. С одной стороны, нетворческой работы всегда больше, и это придает респонденту универсализм, но, с другой стороны, его может пугать необходимость принятия оригинальных решений, требующих новаторского подхода, а в современных, постоянно меняющихся условиях это бывает необходимым условием успеха.

#### **++ ПОМОЩЬ ЛЮДЯМ**

Респонденту присуща альтруистическая мотивация, готовность понимать, оказывать поддержку, сочувствовать, заботиться. Эта мотивация наиболее адекватна в работе с людьми (психология, педагогика, медицина, сфера услуг, работа с клиентами). В организации такие люди благотворно влияют на моральный климат. В работе с клиентами такое качество соответствует профессиональной компетенции «клиентоориентированность», что является обязательным условием успеха в практике индивидуальной работы с клиентом по продаже различных продуктов и услуг (страхование, недвижимость, автомобили, косметика и т.д.), т.е. там, где клиент недостаточно знает о предмете своей потребности и продавцу требуется исполнять роль консультанта.

#### **+ СЛУЖЕНИЕ**

В большинстве случаев для респондента важно ощущение того, что деятельность, в которую он включен, имеет большую общественную или государственную значимость (обеспечение города или территории связью, электроэнергией, водой, охрана рубежей Родины, общественного порядка, природы,

строительство жилья и т.д.), что может позволить ему чувствовать себя приобщенным к некой общественной миссии и при необходимости с достоинством рассказать об этом окружающим (не обязательно претендуя на публичность).

#### **+ ОБЩЕНИЕ**

В большинстве случаев респондент ориентируется на деятельность, наполненную взаимодействием с разными людьми (это может быть - ведение проектов, организация мероприятий, работа с персоналом, переговоры с клиентами и т.д.). Такие люди могут являться центральными фигурами в системе социальных отношений в коллективе, эмоциональными лидерами. Ориентированность на развитие и поддержание активных контактов может быть отнесена как к факторам внешней (если обусловлена сугубо прагматической ориентацией на поддержание связей с «полезными» людьми), так и внутренней мотивации (если обусловлена искренним интересом к окружающим и доброжелательностью).

#### **Средняя выраженность ориентации на ВКЛЮЧЕННОСТЬ В КОМАНДУ**

С одной стороны, респондент готов сотрудничать, работать в команде, чувствовать поддержку коллег. С другой, он готов работать самостоятельно, принимать независимые решения и брать на себя ответственность. В этом плане респондент достаточно гибок, и при выборе места работы ориентируется на другие, более существенные для него мотивы.

#### **Средняя выраженность ориентации на ПРИЗНАНИЕ**

При выборе места работы респондент достаточно равнодушен к тому, будут ли его часто хвалить, одобрять, поддерживать. Безусловно, как и большинство людей, он гордится своими успехами и достижениями, но в работе ориентируется на другие, более выраженные в данном случае мотивы.

#### **-- РУКОВОДСТВО**

Респондент избегает роли лидера, не стремится брать на себя ответственность за людей, организацию дел, ведение проектов. Это может быть как в силу предпочтения респондентом исполнительской позиции по причине нехватки опыта, неуверенности в своих силах и т.д., так и в результате стресса (крупной неудачи на поприще руководства) или вследствие накопившейся усталости от длительного несения большой ответственности за людей и дело. Впрочем, понятно, что хороших исполнителей в организации должно быть значительно больше, чем руководителей и сотрудников, стремящихся к вертикальной карьере.

#### **Средняя выраженность ориентации на ДЕНЬГИ**

Респондент достаточно спокойно относится к финансовой стороне профессии. Конечно, работать бесплатно он вряд ли согласится, что вполне естественно, но всё же выбирать место работы будет, ориентируясь на другие, более значимые для него мотивы. На данный момент материальная отдача от профессии для респондента вторична.

#### **-- СВЯЗИ**

Респондент игнорирует полезные знакомства, покровительство, протекции, предпочитая во всем надеяться на себя, или же имеет определенные морально-нравственные принципы, не позволяющие воспользоваться выгодами от таких взаимоотношений. Другим объяснением может служить тот факт, что респондент в изобилии имеет полезные знакомства и надежных покровителей.

#### **++ ЗДОРОВЬЕ**

Респондент озабочен сохранением собственных энергетических ресурсов, которые на данный момент по какой-либо причине ограничены или истощены. Причины, по которым респондент вынужден экономить свои силы в процессе деятельности, могут иметь разнообразную природу и это требует дополнительного уточнения. Важно также понять, какими они являются - ситуативными или устойчивыми? Вариантами могут являться: возрастные изменения физической активности, последствия заболевания или психологического стресса (а стресс может быть вызван разнообразными причинами – начиная от потери

близкого человека и заканчивая невротической неудовлетворенностью тех или иных мотивов, которая в свою очередь может приводить к апатии и лени), необходимость заботиться о близких (дети, престарелые, больные), необходимость одновременно подрабатывать где-то еще и т.д.

***Средняя выраженность ориентации на ТРАДИЦИИ***

Выбирая место работы, респондент обычно игнорирует такой фактор, как традиционность или принципиальная новизна выполняемого им труда. Это достаточно гибкая позиция, далекая от крайностей (консерватизм или нигилизм, отрицание всего традиционного). При выборе места работы респондент ориентируется на другие, более выраженные мотивы.

***БЛОК "ЛИЧНОСТЬ"***

***Средний уровень фактора "ЭКСТРАВЕРСИЯ-ИНТРОВЕРСИЯ"***

Респондент - человек довольно гибкий, потенциально способный эффективно действовать в разных ситуациях - и таких, которые требуют быстрых и смелых решений, и таких, которые требуют вдумчивого, всестороннего анализа и осмотрительности. Эта "универсальность" обеспечивается отсутствием природной предрасположенности к работе в ситуациях первого или второго типов. При работе с таким сотрудником важно обращать внимание на развитие и поддержание в нем как способности к принятию оперативных решений и коммуникативной компетентности, так и планирования, навыков аналитической деятельности, усидчивости в подготовке документов и отчетов.

***Уровень СОГЛАСИЯ выше среднего***

Респондент достаточно дружелюбен, отзывчив, неконфликтен, ориентирован на кооперацию, сотрудничество, склонен сопереживать другим людям. Обычно это является следствием благоприятного опыта взаимопомощи и сотрудничества с другими людьми. Но это не значит, что респондент теряет, попадая в открытые конфликты - ситуацию конфронтации. Таким людям, возможно, нужен дополнительный опыт для успешного выполнения работ в условиях жесткого, конкурентного взаимодействия.

Респондент более эффективен в мягкой, дружелюбной среде, при выполнении работы, связанной с альтруизмом, сотрудничеством, – например, в сфере обслуживания, при оказании помощи отдельным людям или обществу в целом, в командной работе и т.д. (в зависимости от выраженности других личностных и интеллектуальных качеств). И менее эффективен при попадании в такую среду или на такой участок работ, которые требуют жесткости, требовательности, умения отстаивать собственную позицию, противостоять чужому мнению (охрана правопорядка, контроль качества исполнения, контроль за дисциплиной и т.п.).

При высоком уровне факторов Экстраверсия и Эмоциональная Стабильность данный субъект может вполне успешно функционировать в организации как "лидер-коллективист", что особенно благоприятно на этапе интенсивного развития новой организации, хотя в какие-то моменты ему может не хватать строгой требовательности к подчиненным.

***Уровень САМОКОНТРОЛЯ выше среднего***

Респондент достаточно организован, целеустремлен, дисциплинирован; склонен к планированию, тщательному обдумыванию своих поступков и решений. Обычно это является следствием не только определенного темперамента (нетерпимости к неопределенности), но и опыта успешной жизнедеятельности в достаточно хорошо организованной среде, в которой действовали стабильные правила и нормы поведения и где негативно подкреплялись отклонения от них.

Респондент более эффективен при работе в стабильной, предсказуемой среде (при выполнении окружающими определенных правил и норм; при возможности заранее знать и планировать собственные действия) – например, при работе с документами, четкими технологиями, при подготовке планов и отчетов. И менее эффективен при попадании в такую среду или на такой участок работ, которые требуют гибкости, умения приспосабливаться к меняющимся обстоятельствам, оперативного принятия решений (особенно при низких интеллектуальных способностях).

В стиле управления повышенный Самоконтроль выражается в большем внимании к стратегическим вопросам организации и планирования производства и меньшем внимании к оперативно-тактическому руководству.

**Уровень ТРЕВОЖНОСТИ выше среднего**

Респондент достаточно чувствителен, эмоционален, впечатлителен. Возможны колебания настроения, тревожность, некоторая неуверенность и нерешительность. Обычно это связано с недостаточной удовлетворенностью различных потребностей и, как следствие, неустойчивым фоном настроения.

Респондент более эффективен в такой работе, которая требует чуткости к эмоциональному состоянию других людей, восприятия эстетической стороны жизни, чувства гармонии, а также в областях, требующих высокой бдительности, внимания к деталям, возможным рискам, ранним предвестникам опасности – например, в области обслуживания, поддержки, в творческой сфере (в зависимости от выраженности других личностных и интеллектуальных качеств). И менее эффективен при попадании в такую среду или на такой участок работ, которые требуют выдержки, стрессоустойчивости, решительности.

В стиле управления при неблагоприятных обстоятельствах умеренная Нестабильность негативно выражается в формировании тревожной атмосферы, внушающей подчиненным неуверенность в завтрашнем дне. Однако при наличии высокого Самоконтроля эта умеренная нестабильность может быть успешно компенсирована.

**Уровень КОНСЕРВАТИЗМА выше среднего**

Респондент достаточно консервативен, основателен, ориентирован на сохранение и поддержание традиционных принципов, норм, способов поведения. Он не склонен бросаться в авантюры, рисковать "ради впечатлений", разбрасываться на множество не связанных друг с другом сфер знаний. Стабильность и надежность являются для него более важными ценностями, чем преобразование и самовыражение. Однако при необходимости респондент может действовать нестандартно, менять окружающую действительность.

Респондент более эффективен в тех видах работ, которые требуют основательности, предсказуемости, постоянства, – например, при работе с документами, в уже налаженном производстве, на исполнительских и контролирующих позициях (в зависимости от выраженности других личностных и интеллектуальных качеств). Менее эффективен при попадании в такую среду или на такие участки работ, которые требуют нестандартного подхода, инициативности, постоянного преобразования окружающей действительности.

**БЛОК "СТРУКТУРА ИНТЕЛЛЕКТА"**

**++ ВЫЧИСЛЕНИЯ**

Респондент показал отличные вычислительные способности. Данный показатель отражает умение считать в уме, видеть закономерности в числовых рядах, работать с цифрами. Этот результат может отражать его успехи в профессиональной деятельности, связанной с активным оперированием числами, расчетами, анализом числовой информации (инженерно-технические профессии, работа математика, программиста и подобные им).

Способность легко оперировать цифрами, несмотря на распространение калькуляторов, может быть полезна при необходимости оперативно оценить прибыль, рассчитать стоимость проекта на переговорах и т.д., что может сильно влиять на успешность респондента как менеджера.

С такими математическими способностями респондент должен легко осваивать иностранные, искусственные языки, знаковые системы (например, html-программирование).

Высокий балл по Вычислениям связан с успехом во внедрении новых технологий: отражает умение быстро освоить новые информационные технологии, эффективно использовать их в своей работе и содействовать их внедрению.

**+ ЛЕКСИКА**

Объем словарного запаса респондента, уровень общей культуры - выше среднего. Скорее всего, написание каких-либо текстов, письменных отчетов дается ему без особых усилий. Ему вполне подойдут те специальности и должности, где устная и письменная речь активно используется.

Лексические способности, проявленные респондентом, являются базой для успешности в деловом общении и переписке (при наличии достаточной мотивации к общению гарантируют высокую коммуникабельность, способность с легкостью находить общий язык с разными людьми). Данный прогноз усиливается, если высокий показатель есть также по шкале эрудиция.

Если респондент также показал высокий результат по шкале абстрактная логика, можно

прогнозировать, что он способен к руководству (при наличии достаточной мотивации), публичному выступлению (умеет выступать ясно и доходчиво, используя примеры).

#### **+ ЭРУДИЦИЯ**

Уровень эрудиции выше среднего. Респондент хорошо ориентируется в разнообразных сферах окружающей жизни: науке и искусстве, мировой экономике и истории. Данный показатель отражает широту кругозора, любознательность, умение работать с большим количеством информации. Люди с такой эрудицией часто находят себя на должностях, предполагающих активный поиск и анализ информации, а также общение с разнообразными людьми.

Такой показатель способствует легкой переключаемости с задачи на задачу, что является ценным свойством в работе с большим количеством информационных потоков.

Если эрудиция сопровождается высоким показателем по лексике, респондент будет успешен в коммуникативной деятельности. Если к этому добавляется ещё и высокий показатель по абстрактной логике, у респондента будут хорошо выражены способности к руководству, участию в переговорах, стратегическому планированию. Эрудиция - важный показатель общей культуры человека, значительно повышающий его конкурентоспособность на рынке труда.

#### **+ ЗРИТЕЛЬНАЯ ЛОГИКА**

Уровень зрительной логики у респондента - выше среднего: в целом умеет работать с наглядной, пространственной информацией, анализировать рисунки, чертежи, схемы. Респондент без особых затруднений может решать задачи на пространственное мышление (геометрические, конструкторские, дизайнерские), активно работать с наглядно представленной информацией (графики, схемы). Такие способности также необходимы представителям творческих профессий. А в сочетании с высоким результатом по вычислениям такие способности обеспечивают успешность в сфере технической.

#### **+ АБСТРАКТНАЯ ЛОГИКА**

Респондент показал уровень развития абстрактной логики выше среднего: способен рассуждать, строить высказывание (его логику), мыслить на понятийном, абстрактном (в отличие от конкретного) уровне. Данная способность необходима в работе на тех должностях, где приходится анализировать большое количество информации, находить закономерности и противоречия, стратегически мыслить. В сфере бизнеса респондент может проявить себя как аналитик, который умеет системно анализировать ситуацию, учитывать множество условий, предвидеть возможные проблемы. Данная способность желательна для ведения переговоров (где требуется умение добиваться успеха в ходе переговоров, сочетая требования и уступки, гибко меняя тактику, не упуская из виду цель).

#### **+/- ОБРАБОТКА ИНФОРМАЦИИ**

Респондент продемонстрировал средний уровень работоспособности в обработке информации, текущей умственной производительности. В целом, он способен удерживать в фокусе внимания достаточный объем данных, при необходимости может сосредоточиться. В средней степени аккуратен при работе с числами, текстами, чертежами, т.е. в средней степени готов к работе по вводу данных в различные информационные системы, в контроле ошибок ручного ввода или при заполнении документов, считывании текстов на предмет неточностей и опечаток, составлении документов и смет, при тестировании новых продуктов, в учете и инвентаризации. Трудности и ошибки могут возникать изредка, в особенности в условиях жестких ограничений по времени. Но в сферах, не предъявляющих повышенных требований к уровню внимательности, он может быть вполне успешен.